



MAR DEL PLATA, 14 ABR 2014

VISTO el proyecto, glosado a fojas 2/21 del expediente N° 12-573/14, presentado por los Directores del Colegio Nacional "Dr. Arturo U. Illia" relacionado con la creación de un Programa Institucional que permita experiencias educativas y alternativas de trabajo docente, y

CONSIDERANDO:

Que desde la creación del Colegio se ha planteado constituir un ámbito educativo de innovación permanente bajo la premisa de pertenecer a una universidad pública.

Que el hecho de ser un colegio preuniversitario posibilita experiencias educativas y alternativas de trabajo docente novedosas, innovadoras y con impacto posible en la comunidad a la que pertenece.

Que la necesidad de contemplar cada una de las experiencias resulta pertinente ampararlas en Líneas de Programas que fundamentes y justifiquen su labor y aporte.

Que cada Línea de Programa permite la incorporación de Proyectos que se plantearán desde la renovación de los ya existentes.

Que la Dirección del Colegio propone a la Secretaría Académica un Programa Institucional con cuatro lineamientos: Acompañamiento académico, participación académica, investigación educativa y articulación/extensión universitaria.

Que, a fojas 21 vuelta, la Secretaría Académica de esta Universidad autoriza la gestión de aprobación del Programa propuesto y eleva el mismo a consideración.

Las atribuciones conferidas en el Estatuto vigente de esta Universidad.

Por ello,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Programa Institucional del Colegio Nacional "Dr. Arturo U. Illia" conforme el Anexo de seis (6) fojas que forma parte de la presente.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quienes corresponda. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN DE RECTORADO N°

1004




Lic. PAULA A. MESCHINI
Secretaría Académica


Lic. FRANCISCO A. MOREA
Rector


Abog. MARIANO CASTELLUCCI
SUB-SECRETARIA LEGAL Y TÉCNICA



ANEXO I DE LA RESOLUCIÓN DE RECTORADO 1004

PROGRAMA INSTITUCIONAL CNAI

Desde su creación el Colegio Nacional "Arturo U. Illia" (CNAI) se ha planteado constituir un ámbito educativo de innovación permanente bajo la premisa de pertenecer a una universidad pública. El hecho de ser un colegio preuniversitario posibilita experiencias educativas y alternativas de trabajo docente novedosas, innovadoras y con impacto posible en la comunidad a la que pertenece.

Considerando la necesidad de contemplar cada una de esas experiencias resulta pertinente ampararlas en Líneas de Programas que fundamenten y justifiquen su labor y aporte. Cada Línea de Programa permite la incorporación de Proyectos que anualmente se plantearán desde la renovación y re significación de los ya existentes, junto a la presentación de nuevos que respondan a las inquietudes institucionales de cada ciclo lectivo.

El Equipo Directivo propone a la Secretaría Académica las siguientes líneas de programa institucional que cuentan con su respectiva fundamentación y con ejemplos de proyectos existentes y futuros que abonan a modo de antecedente la presente propuesta.

A continuación se adjunta un resumen de los diferentes programas definidos por el Equipo Directivo del CNAI donde se identifican proyectos a fin de asignar docentes para la implementación de cada una de las diferentes líneas programáticas. Asimismo, cabe mencionar que la Dirección del CNAI elevara periódicamente a la Secretaría Académica, conforme al calendario propuesto, los proyectos respectivos a fin de gestionar los mismos.

LÍNEA 1: PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

El siguiente programa se enmarca en el Estatuto de la Universidad Nacional de Mar del Plata, donde en la Sección I sobre la Enseñanza, el capítulo 6 sostiene que: "La Universidad facilitará los mecanismos posibles de acompañamiento a los estudiantes, en procura de que completen satisfactoriamente y en los tiempos previstos el respectivo nivel de enseñanza".

En los últimos años hubo experiencias piloto de tutores (alumnos y ex-alumnos de la institución, estudiantes de Ingeniería y Ciencias Naturales) que voluntariamente colaboraron durante cortos períodos, principalmente en las semanas de evaluación y cierre de cuatrimestres, con muy buenos resultados. En estas prácticas pedagógicas de apuntalamiento también han participado activamente los Ayudantes de laboratorio.



///

El acompañamiento de los tutores a través de un apoyo académico en pequeños grupos de alumnos, representa una oportunidad que favorece la aprehensión de contenidos curriculares. La función básica es el acompañamiento del alumno en un espacio alternativo al aula, que posibilita revisar lo elaborado en las clases y aclarar posibles errores y dudas. La orientación, asesoramiento y seguimiento de los alumnos que realiza el tutor es permanentemente consensuado y acordado con cada docente.

Con estas acciones, se persigue el objetivo de fortalecer y apuntalar la formación académica de los alumnos que han tenido dificultades, ya sea reforzando lo aprendido en clase y/o dando la contención necesaria para llevar adelante el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los alumnos con dificultades entran al sistema de tutorías por derivación del Profesor, Preceptor o de los padres con intervención del Equipo de Orientación del CNAI, quien con analiza las posibles razones de su situación y presenta informe.

En el marco de este programa se insertan proyectos de acompañamiento, tales como por ejemplo:

A. Ayudantes de Laboratorio;

B. Exillia2 y

CTutorías.

LINEA 2: PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ACADÉMICA

Este Programa contiene todas las posibilidades de participación que nuestros estudiantes y docentes realizan. Cuenta con muchos años de experiencia y ha permitido establecer líneas de continuidad y fortalecimiento de los distintos proyectos. La participación del CNAI ha sido y es reconocida, desde instituciones locales, nacionales como internacionales que dan cuenta de lo afianzada e importante que resulta la presencia del CNAI en todo tipo de eventos.

Resulta clave para la vinculación de una institución educativa que participe en variados eventos que permitan la presencia de estudiantes y docentes. Participar es por un lado presentar aquello que se planificó, meditó, ejercitó junto con la excelente oportunidad de compartir lo realizado y encontrar espacios de observación y diálogo con otros. Así, que el CNAI participe en instancias

///



///

académicas, deportivas y culturales es uno de los ejes centrales de nuestra institución y contamos con amplia experiencia en ello. Vale destacar también la activa colaboración de ex alumnos en distintos proyectos que al presentar su propia experiencia, acompañan y ayudan en su fortalecimiento.

Como proyectos que se inscriben en este Programa podemos mencionar, desde la participación conjunta de estudiantes, graduados y docentes:

- A.-Olimpíadas;
- B.-Modelos de ONU
- C.-MODELO OEA
- D.- Arte Joven
- E.- torneos y eventos deportivos.

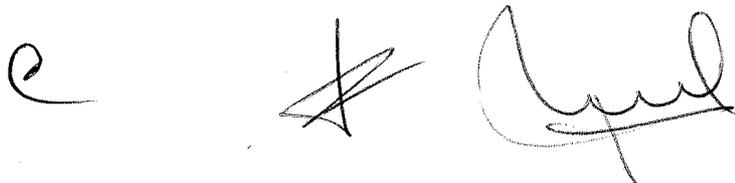
LINEA 3: PROGRAMA DE INVESTIGACION EDUCATIVA

Este programa permite repensar la misma creación del CNAI desde la OCS 005/84 donde en la identificación de los objetivos de la institución, el ítem 2.10. en su Anexo I señala: "Vincular permanentemente la docencia a la investigación para lograr el fortalecimiento del nivel de enseñanza media".

En la reforma curricular propuesta a partir del año 1996 entre sus fundamentos se presenta "Área de investigación y autoevaluación institucional y de difusión mediante publicaciones de las experiencias innovantes". Específicamente la OCS 1317/94 cuando identifica sus propósitos institucionales en el ítem 13, indica: "Producir nuevos conocimientos pedagógicos, a partir de la investigación educativa".

Resulta clave trabajar activamente en la investigación educativa propia de nuestro establecimiento para dar cuenta de todos los aportes y problemáticas que presentamos y que desde el análisis de los mismos podemos poner en diálogo con otras instituciones educativas de nivel secundario.

Entre los temas que podemos incluir en proyectos dentro de este programa podrían encontrarse, entre otros: sistemas de evaluación por departamentos;



///



///

producción de módulos y textos por asignatura; trabajos interdisciplinarios; análisis cuali-cuantitativos sobre distintas cohortes siguiendo por ejemplo el ingreso y permanencia, etc.

Cabe destacar que la presentación de los resultados de la investigación educativa en nuestro colegio cuenta con una extensa experiencia en los trabajos-ponencias presentados por nuestros docentes en las JEMU (Jornadas de Educación Media Universitaria) que cada dos años realizan los distintos colegios preuniversitarios nacionales. Incluso, podemos recordar que el CNAI fue el organizador de una de ellas.

A los fines de concordar con los lineamientos de la UNMdP en investigación y no pudiendo por el momento conformar grupo/s de investigación este programa podría también presentarse como proyecto dentro de una Unidad Académica ya que en nuestro colegio contamos con investigadores categorizados que actualmente son directores o investigadores en Grupos de Investigación reconocidos. Esta instancia permitiría además fortalecer vínculos con las Facultades que cuentan con formación de profesorado especialmente.

LÍNEA 4: PROGRAMA DE ARTICULACION / EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El CNAI como colegio preuniversitario de la UNMdP adhiere a los principios que la misma posee para la extensión, esto es, facilitar la activa vinculación de la universidad con la sociedad. Los primeros concursos docentes del CNAI presentaron la propuesta de trabajo en docencia, investigación y extensión. Los siguientes concursos docentes, reiteraron en algunos casos la dedicación a la extensión. En relación a ello, la RR N° 1625/10 en su Artículo 3, señala: "Establecer que deberán cumplirse de manera efectiva la totalidad de las horas en Proyectos que impacten tanto al interior de la Institución como hacia otras instituciones del sistema educativo de gestión pública provincial y municipal"

La política de extensión que el CNAI ha planteado, desde la presencia de un profesor a cargo de la Coordinación de Proyectos de Extensión, descansa en dos pilares básicos:

A. La oferta de cursos y,

La participación de nuestro colegio en iniciativas tal como la que ha

///



///

planteado la Secretaría de Académica, en el sentido de hacer de nuestro colegio, un colegio público, activo y participativo en problemáticas sociales de carácter inclusivo, y articulado a toda la comunidad.

En relación al primero de sus ejes, la oferta de espacios de intercambio y participación, merecen destacarse las ediciones de "Literillia" que con éxito en asistentes y aportes mediante talleres ofrecidos por docentes del CNAI, muchos docentes de establecimientos educativos de gestión pública (provincial y municipal) y gestión privada han compartido. Poder dialogar sobre las prácticas docentes encaradas por nuestros docentes ha permitido un diálogo creativo para potenciar el trabajo propio y permitirse repensar desde el intercambio con los colegas de otros establecimientos.

Por su parte, el "Encuentro de Creatividad" promueve el intercambio de ideas, experiencias y saberes específicos de manera periódica con actividades constantes buscando nuevas formas de interacción asociadas con acciones educativas, científico-tecnológicas, culturales o sociales, realizadas por actores de distintas disciplinas y de diferentes ámbitos a modo de capacitaciones experienciales teóricas y prácticas para repensar nuestros propios saberes y nuestros modos de trabajo en la educación. De esta manera se promueve la construcción de procesos de democratización del saber y del conocimiento, propiciando la generación de nuevos saberes. En este caso se trata de establecer nuevas direcciones del proceso de comunicación entre el CNAI y otros establecimientos educativos de gestión pública provincial y municipal de la ciudad y la región. Se plantea la necesidad de interactuar con otros colegios preuniversitarios para futuras ediciones.

De acuerdo al segundo eje, la apertura del CNAI a la comunidad, éste ha presentado varias alternativas. Como ejemplo vale mencionar la activa colaboración con el Centro de Ex Combatientes de Malvinas con quienes se llevó a cabo el proyecto "Voces de Malvinas" donde se grabaron 48 juegos de 6 DVD cada uno en el Departamento de Filmación de la UNMdP, que fueron entregados a través de la Secretaría de Educación de la Municipalidad a las escuelas de la citada jurisdicción y a escuelas cooperativas.

Justamente en relación a éstas últimas se han realizado durante los ciclos lectivos 2012 y 2013 varias actividades que permitieron que escuelas cooperativas de nuestra ciudad, Batán y Miramar fueran invitadas a los múltiples eventos realizados en nuestro colegio, como ser "Arte Joven", "LudiCiencia", representaciones teatrales, festivales musicales como así también, la

///



///

organización de charlas conjuntas.

Para el presente ciclo lectivo además de continuar con los proyectos mencionados el CNAI ha definido coordinar acciones con la Secretaría de Extensión de la UNMdP. En relación a ello ya hemos mantenido reuniones involucrando especialmente al CENI para brindar nuestro aporte a la iniciativa de los Centros Barriales.

En otro orden nos interesa aproximarnos al Programa de Adultos Mayores que se desarrolla justo enfrente de nuestro colegio, para realizar encuentros intergeneracionales así compartir vivencias, experiencias y facilitar la comprensión, la integración y el intercambio de dos grupos etarios tan diferentes, sobre la vida, la muerte, las decisiones, la convivencia, el respeto.

Por otra parte, en vinculación a la Secretaría Académica de la UNMdP aportaremos al ciclo "Marabierto 2014", en línea de continuidad con la valiosa experiencia del año anterior.